

Projet Eco-Responsabilité

Alliance Française Rimini - 2024 2025

L'écologie, au cœur de l'apprentissage du français !



18 mai 2025 : Sortie à Pennabilli pour la Journée de la Biodiversité

Structure	Alliance Française Rimini
Période	Septembre 2024 - Juin 2025
Publics	Membres AF - Scolaires - Territoire local

Le projet a été conçu et articulé autour de trois axes complémentaires : la sensibilisation des membres de l'Alliance Française, des publics scolaires et, plus largement, du territoire local. Cette structuration visait à maximiser la portée de l'action en mobilisant différents types d'acteurs.

Public scolaire : L'éducation à l'environnement constitue un levier fondamental pour favoriser l'adoption précoce de comportements éco-responsables. C'est pourquoi une attention particulière a été portée aux élèves des établissements partenaires. Les animations menées ont permis d'aborder des thématiques majeures telles que le changement climatique, la perte de biodiversité ou encore la consommation durable. Les enfants, en tant que relais d'information au sein de leur famille et de leur cercle social, participent ainsi activement à la diffusion de ces messages.

Membres de l'Alliance Française : Un second volet du projet s'est adressé aux membres adultes de l'Alliance, à travers la mise en place d'activités, de temps d'échange et d'informations visant à les sensibiliser aux enjeux environnementaux. Ces actions ont été pensées pour encourager des pratiques concrètes et quotidiennes en matière d'éco-responsabilité, aussi bien dans le cadre des événements de l'Alliance que dans la vie personnelle des participants.

Territoire : Des actions ont également été menées à l'échelle locale afin de renforcer l'ancrage de l'Alliance Française de Rimini dans une démarche éco-responsable partagée avec les acteurs du territoire.

I - SENSIBILISATION DES SCOLAIRES

1) Interventions Madrelingua

L'une des principales réalisations du projet en milieu scolaire a été la mise en place d'interventions pédagogiques, principalement au sein de l'ITT Marco Polo.

Ces interventions ont permis d'aborder des thématiques majeures liées à l'environnement, telles que le changement climatique (causes, conséquences et pistes de solutions), la consommation responsable, les politiques environnementales internationales (COP, Agenda 2030, Objectifs de Développement Durable), ainsi que le tourisme durable. L'ensemble des 13 classes de français de l'établissement a bénéficié de ce programme, représentant une moyenne de 196 élèves.

Les séances ont été animées par la volontaire en service civique, Lou-Anne Viricel, qui a été accompagnée lors de ces séances par l'enseignante de français référente. Elles se sont inscrites dans le cadre des cours d'éducation civique. Chaque classe a bénéficié de quatre heures d'intervention, dont la dernière a été, pour la majorité des groupes, consacrée à l'activité participative de la "Fresque du climat", permettant une synthèse visuelle et collaborative des apprentissages.

En annexe 1, un tableau récapitulatif des interventions ayant eu lieu entre octobre 2024 et mai 2025 à l'ITT Marco Polo.

Les collèges de Novafeltria (Scuola Media Angelo Battelli) et de Verucchio (Scuola media Pazzini) ont également bénéficié de quelques heures de cours consacrées au vocabulaire de la nature ainsi qu'aux petits gestes écoresponsables à adopter au quotidien.

"Fresque du Climat".

Dans un contexte où les enjeux liés au changement climatique sont de plus en plus pressants, *La Fresque du Climat* propose un atelier pédagogique, collaboratif et rigoureux, fondé sur les données scientifiques du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat).

Cet outil de sensibilisation permet aux participants de mieux comprendre les causes, les mécanismes et les conséquences du dérèglement climatique, à travers une approche participative et structurée.

Objectifs de l'atelier :

- Transmettre une vision d'ensemble claire et cohérente des enjeux climatiques ;
- Encourager l'analyse critique, l'échange collectif et la mise en perspective des connaissances acquises ;
- Favoriser la prise de conscience et initier une réflexion sur les leviers d'action individuels et collectifs.

Déroulé de l'activité :

Les participants sont répartis en petits groupes de 4 à 8 personnes. Chaque groupe reçoit un lot de **21 cartes issues des rapports du GIEC**, représentant les causes, les mécanismes et les conséquences du dérèglement climatique.

L'objectif est de **reconstituer collectivement une fresque logique**, en plaçant les cartes dans un ordre cohérent selon les liens de cause à effet. Cette phase de réflexion collaborative stimule l'analyse, la discussion et la mise en commun des connaissances de chacun.

Enfin, une fois la fresque finalisée, les groupes sont invités à lui **donner un titre** et à la **personnaliser graphiquement** à l'aide de dessins ou d'illustrations, dans un moment de créativité favorisant l'appropriation du contenu.



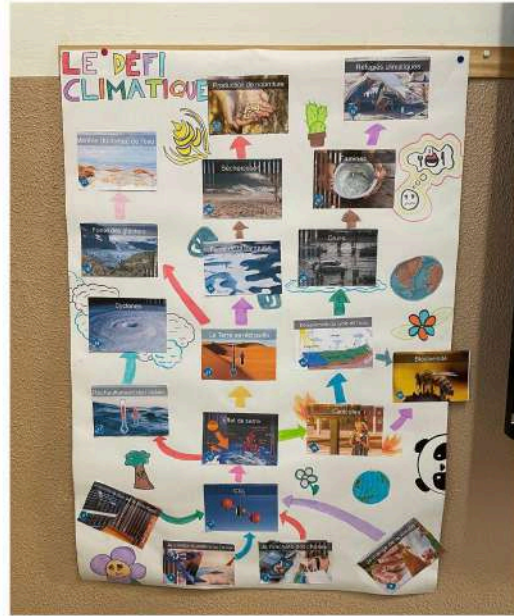
Classe 4D



Classe 4C



Classe 4B



2) Projet Biodiversité et Francophonie Ludique

Dans le cadre d'un partenariat initié en 2024, la Coordination des Alliances Françaises d'Italie, basée à Turin, a reçu un important lot de jeux éducatifs de la marque Bioviva. Cette dotation a été offerte par la société milanaise Jakala, avec pour objectif de redistribuer ces jeux aux différentes Alliances Françaises et Instituts Français répartis sur le territoire italien.

Pour accompagner la mise en œuvre pédagogique de ces supports, une formation nationale a été organisée à Turin le week-end du 15 janvier 2025. Cette session a rassemblé plusieurs représentants des Alliances Françaises et des Instituts Français d'Italie. Elle visait à réfléchir collectivement à la création de séquences pédagogiques fondées sur l'utilisation des jeux Bioviva.

L'un des enjeux majeurs de cette formation consistait à adapter les contenus des jeux à un public italophone, tout en conservant leur dimension ludique et éducative. L'accent a notamment été mis sur des thématiques environnementales telles que l'extinction des espèces animales, le changement climatique ou encore la préservation de la biodiversité.

Ce travail d'adaptation a permis de proposer des activités pédagogiques originales et engageantes, combinant l'apprentissage de la langue française avec une sensibilisation aux grands enjeux écologiques contemporains.

Ainsi, l'Alliance Française de Rimini a reçu un total de 68 jeux répartis de la manière suivante :

Jeux	Exemplaires	Explications
	<p>Défis Nature : 33 Animaux Rigolos : 9 Océanie : 7 Asie : 5 France : 5 Préhistoire : 4 Europe : 2 Amériques : 1</p>	<p>Les Défis Nature : ce sont des jeux de cartes ludiques permettant de découvrir la faune mondiale à travers des batailles d'animaux (par exemple : « mon animal est plus grand », « mon animal vit plus longtemps », etc.). Chaque carte présente un animal avec ses caractéristiques principales.</p>
	<p>Grand Jeu : 25</p>	<p>Le Grand Jeu Nature : reprend le principe des Défis Nature, mais avec un plateau de jeu, ce qui apporte une dimension et des règles supplémentaires à la partie.</p>
	<p>Escape : 10</p>	<p>L'Escape Game : conçu pour être joué en autonomie, il se présente sous forme d'un petit livret qui guide les élèves à travers différents défis à relever afin de résoudre une histoire.</p>

Une partie des jeux a été distribuée dans les écoles de la région accompagnée d'une animation. Les écoles concernées par ces animations sont les suivantes : 3 classes du lycée de Saint-Marin, 2 classes du collège de Novafeltria, 1 classe du collège de Verucchio, 3 classes de collèges à Santarcangelo, 2 classes du lycée linguistique Valgimigli, 4 classes du lycée linguistique de Faenza et enfin 2 classes de l'ITT Marco Polo de Rimini. Ainsi, grâce à ce projet, une moyenne de 320 élèves ont été sensibilisés à la disparition des animaux, les causes et conséquences de ces disparitions par l'AF Rimini. A l'échelle de la Fédération, ce chiffre s'élève en moyenne à 1857 jeunes.

En annexe 2, un tableau récapitulatif de la répartition et du type d'animation réalisée dans les écoles.

L'Alliance Française de Rimini a créé 2 outils pédagogiques pour ce projet :

- Une fiche pédagogique sur les défis nature appelée “devine mon animal” ([Annexe 3](#))
- Un outil d'aide à l'animation afin de connaître les étapes des deux jeux de l'Escape Game ([Annexe 4](#)).



Classe 4LA - Liceo Faenza



Classe 1C - Scuola media Villa Verucchio



Classe 3A - Scuola media Novafeltria



Liceo linguistico Valgimigli



Liceo Saint-Marin



Liceo linguistico Valgimigli



Classe 2N - Santarcangelo

3) Sorties scolaires

- Journée Mondiale de l'eau - Fondazione Cetacea

À l'occasion de la Journée mondiale de l'eau, le 21 mars 2025, cinq élèves de l'ITT Marco Polo ont participé à une sortie pédagogique de deux heures à la Fondation Cetacea de Riccione.

La Fondation Cetacea est active depuis 1988 à Riccione, cette organisation à but non lucratif est dédiée à la protection de l'écosystème marin de l'Adriatique . Forte de l'engagement de biologistes, de vétérinaires, de naturalistes et de bénévoles, elle a évolué en 2008 vers un centre totalement indépendant de sauvetage animalier.

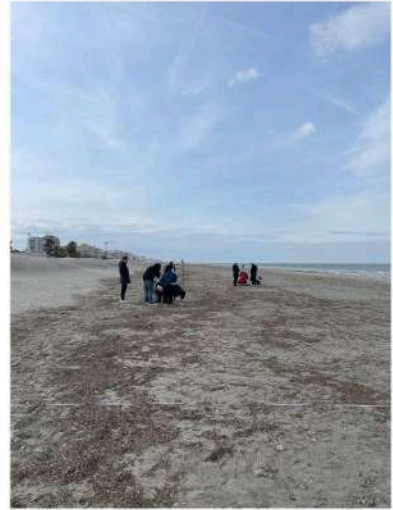
Le centre de récupération des tortues est installé depuis 1994, et est l'un des plus importants d'Italie pour la réhabilitation des tortues marines dans la région Émilie-Romagne et les Marches :

- Plus de **1 000 tortues soignées et relâchées** dans la nature, avec une moyenne annuelle de 60 à 80 individus .
- Le centre est également reconnu officiellement comme **Centre d'Éducation à l'Environnement** par la Région Émilie-Romagne et mène des activités de recherche scientifique.

La Fondation Cetacea combine ainsi **science, éducation et conservation** pour un impact réel sur l'écosystème marin.

Au programme : un atelier de monitoring de la plage, incluant le tri de micro et macro plastiques. Cette activité a permis de prendre pleinement conscience de la quantité de déchets présents sur nos plages.

Exemple marquant : des cotons-tiges datant de plus de 5 ans ont été retrouvés – un modèle pourtant plus fabriqué aujourd'hui. Les élèves ont également collecté de nombreux mégots de cigarette, un seul pouvant polluer jusqu'à 500 litres d'eau !



La visite s'est poursuivie par la découverte de l'hôpital des tortues, un lieu consacré aux soins et à la réhabilitation. Ce jour-là, neuf tortues y étaient accueillies, chacune avec son histoire : échouée, blessée par des filets de pêche ou simplement désorientée. Une fois guéries, ces tortues sont relâchées dans leur habitat naturel.



Une expérience riche de sens, mêlant éducation à l'environnement, sensibilisation à la pollution marine et protection de la biodiversité.

Une élève présente lors de sortie aurait rapporté à l'une des professeures de français de l'ITT Marco Polo que c'était la meilleure sortie scolaire auquel elle avait participé.



- Journée Mondiale de l'Environnement

Le 5 juin, célébré comme la Journée mondiale de l'environnement, coïncidait avec la fin des cours fixée au 6 juin. Dans cette perspective, une journée d'activités en plein air, organisée sur la plage pour plusieurs classes de l'ITT Marco Polo, avait été envisagée. L'objectif était de proposer des animations éducatives autour des thématiques environnementales dans un cadre à la fois convivial et symbolique.

Cependant, ce projet n'a finalement pas pu être mis en œuvre, la direction de l'établissement ayant exprimé des réserves quant à l'organisation d'activités sur la plage attenante, en raison de considérations liées à la sécurité.

Ainsi, des animations Bioviva ont été proposées aux enseignantes de français de l'établissement. Deux classes, 2A et 2B, ont ainsi bénéficié d'une séance autour des jeux de cartes à l'occasion de leur dernier cours de français de l'année scolaire (voir tableau 1, récapitulatif des animations bioviva).

II - AU SEIN DE L'ALLIANCE

1) Activités et événements culturels

- Journée Mondiale de la Terre

À l'occasion de la journée de la Terre (22 avril) nous avons décidé d'organiser "l'après-midi de la Terre" en amont de l'Assemblée Générale du **23 avril 2025**.

Ainsi, l'Alliance de Rimini a organisé au sein de l'ITT Marco-Polo, la projection du documentaire *Home*. Ce documentaire a été écrit et réalisé en 2009 par Yann Arthus-Bertrand, photographe et militant écologiste. Ce film propose une vision saisissante de l'état de notre planète, vue du ciel. Il met en lumière les pressions exercées par l'activité humaine sur l'environnement, ainsi que les conséquences qui en découlent, notamment le réchauffement climatique. Plutôt qu'un film alarmiste, Yann Arthus-Bertrand souhaite transmettre un message d'espoir. À travers des images aériennes spectaculaires, il aborde des problématiques environnementales majeures : la raréfaction de l'eau, la déforestation, la fonte des glaces ou encore l'épuisement des ressources naturelles.



Projection documentaire Home - 23 avril 2025

- Actions et gestes à mettre en place

Dans le cadre du volet culturel du projet écoresponsable, l'Alliance Française de Rimini a amorcé la mise en place de gestes concrets visant à réduire son impact environnemental lors des événements qu'elle organise.

Parmi ces initiatives, la promotion du covoiturage occupe une place centrale : les participants aux manifestations culturelles sont désormais encouragés à partager leurs trajets, favorisant ainsi une réduction des émissions liées aux transports individuels, tout en renforçant la convivialité entre membres.

De plus, une attention particulière est portée à la limitation de l'utilisation du plastique lors des repas et collations proposés dans le cadre des activités de l'Alliance. Cela se traduit par le recours à des alternatives durables, telles que la vaisselle réutilisable, compostable ou en matériaux biodégradables, ainsi qu'un effort pour réduire les emballages à usage unique.

Ces actions, bien que modestes à l'échelle de l'organisation, participent à instaurer une culture de la responsabilité écologique dans la vie associative et culturelle de l'Alliance, en cohérence avec les valeurs portées par le projet.

2) Candidature aux Trophées de l'éco-responsabilité

Les Trophées de l'éco-responsabilité sont une initiative portée par la Fondation des Alliances Françaises visant à valoriser les projets menés au sein des Alliances Françaises du monde entier en faveur du développement durable. Ce dispositif encourage les structures à intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement dans leurs activités pédagogiques, culturelles et organisationnelles.

Ouverts à toutes les Alliances Françaises, ces trophées ont pour objectif de reconnaître et de diffuser les actions innovantes, reproductibles et impactantes en matière d'éco-responsabilité. Les projets soumis peuvent concerner des domaines variés tels que la sensibilisation à la protection de la biodiversité, la réduction de l'empreinte carbone, la promotion d'un mode de vie durable ou encore l'éducation à l'environnement.

Les candidatures sont évaluées selon plusieurs critères, dont la pertinence des objectifs, l'implication des publics, la dimension pédagogique, l'impact mesurable du projet, ainsi que sa pérennité et sa capacité à être reproduit dans d'autres contextes.

Un volet central du projet Bioviva réside dans la **candidature conjointe aux Trophées de l'éco-responsabilité**, rédigée par les Alliances Françaises de Turin, Bologne et Rimini.

Il s'agit d'une démarche innovante, puisqu'il s'agit de la première candidature réalisée de manière collaborative entre plusieurs Alliances Françaises et Instituts Français en Italie.

Cette candidature collective illustre la volonté de mutualiser les efforts et les bonnes pratiques autour d'un objectif commun : promouvoir l'éducation au développement durable à travers les outils Bioviva. En cas de sélection, la dotation reçue permettra de renforcer et de prolonger les actions engagées dans le cadre

du projet, en assurant sa pérennité et son déploiement à plus grande échelle, notamment en impliquant davantage d'Alliances Françaises.

3) La pollution numérique

La **pollution numérique** désigne l'ensemble des impacts environnementaux générés par le secteur du numérique, de la fabrication des équipements électroniques à leur usage quotidien, en passant par les infrastructures de stockage de données. Bien que souvent invisible, cette forme de pollution est bien réelle et en constante progression : le numérique représenterait aujourd'hui près de **4 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre**, un chiffre amené à croître dans les années à venir.

Cette empreinte écologique s'explique notamment par :

- la consommation énergétique massive des **centres de données** (data centers) ;
- la **fabrication** énergivore d'appareils électroniques, souvent à usage limité dans le temps (obsolescence programmée ou perçue) ;
- la multiplication des **échanges de données**, liée à nos usages numériques quotidiens (streaming, stockage en ligne, e-mails, etc.).

Dans ce contexte, il devient essentiel de réfléchir collectivement à nos pratiques numériques et de mettre en place, au sein des structures telles que les Alliance Française, des gestes simples mais efficaces pour réduire cette pollution.

Quelques gestes à adopter pour limiter la pollution numérique à l'AF :

- **Se désabonner** des newsletters et courriels promotionnels non sollicités ou devenus inutiles ;
- **Vider régulièrement la corbeille** de messagerie et archiver les e-mails localement sur l'ordinateur plutôt que de les laisser stockés ;
- **Installer un filtre anti-spam** afin de limiter les e-mails non désirés, qui consomment inutilement des ressources ;

- **Éteindre les ordinateurs** ou équipements électroniques lorsqu'ils ne sont pas utilisés, plutôt que de les laisser en veille.

Adopter ces éco-gestes numériques, simples à mettre en place, permet non seulement de réduire l'impact écologique de notre activité quotidienne, mais aussi de sensibiliser l'ensemble des membres et usagers de l'Alliance à une utilisation plus responsable des technologies.

4) Charte de l'Alliance Française de Rimini

Enfin, une piste d'action supplémentaire envisagée pour renforcer l'engagement de l'Alliance Française de Rimini en matière de développement durable serait la création d'une charte écoresponsable, destinée aux membres et usagers de l'Alliance.

Ce document, à mi-chemin entre un règlement intérieur et un engagement citoyen, aurait pour objectif de formaliser des pratiques respectueuses de l'environnement au sein de la structure, en s'appuyant sur des gestes simples, concrets et accessibles à toutes et tous.

Les membres pourraient ainsi être invités à adhérer volontairement à cette charte, en s'engageant à respecter trois à cinq principes.

Au-delà de son aspect symbolique, cette charte permettrait d'ancrer davantage la dimension durable dans le fonctionnement quotidien de l'Alliance, tout en impliquant directement ses membres dans la démarche écoresponsable collective.

Réduction des déchets

- **Apporter sa propre gourde ou bouteille réutilisable pour éviter les bouteilles en plastique.**
- **Trier correctement les déchets dans les espaces communs de l'Alliance.**
- **Utiliser des fournitures durables (stylos rechargeables, carnets recyclés...).**

Événements écoresponsables

- **Apporter un plat fait maison ou local pour les événements conviviaux, sans emballage jetable.**
- **Privilégier des produits de saison et locaux lors des repas partagés.**
- **Réduire l'utilisation de vaisselle jetable (utiliser assiettes, verres et couverts**

réutilisables).

Mobilité durable

- Venir à l'Alliance à pied, à vélo ou en transports en commun autant que possible.
- Favoriser le covoiturage pour les sorties culturelles ou événements extérieurs.

Sensibilisation et partage

- Participer à au moins une activité autour de l'écologie ou de la durabilité par an (atelier, film, sortie nature...).
- Proposer ou relayer des idées et bonnes pratiques pour une Alliance plus verte.
- Respecter et faire vivre les gestes de la charte au quotidien.

Consommation responsable

- Éteindre la lumière et les appareils électriques après utilisation dans les salles de cours ou bureaux.

III - TERRITOIRE

Le public du territoire local représente une cible plus difficile à mobiliser, notamment parce qu'il est souvent moins familier des actions menées par l'Alliance Française. Il s'agit d'un public qui ne fréquente pas nécessairement les cours de langue ou les événements culturels proposés habituellement, mais qui constitue pourtant une audience précieuse à sensibiliser.

Dans cette perspective, les activités écoresponsables organisées hors les murs offrent une opportunité stratégique de toucher de nouveaux profils, en allant à la rencontre des habitants du territoire dans des contextes différents. Ces actions permettent également de valoriser l'Alliance Française sous un angle nouveau, en tant qu'acteur culturel engagé sur les questions de développement durable, au-delà de sa mission première de diffusion de la langue française.

Cette ouverture vers l'extérieur contribue à renforcer le rayonnement de l'Alliance à l'échelle locale et à tisser des liens avec d'autres structures ou citoyens partageant les mêmes valeurs environnementales.

1) Activités et événements culturels

- Chandeleur 2025

À l'occasion de la Chandeleur 2025, une animation autour des jeux Bioviva a été proposée au Bar Venusian, réunissant une quinzaine de participants, principalement adultes.

Cette initiative visait à faire découvrir ces jeux éco-conçus dans un cadre convivial et informel. Si les retours ont été globalement positifs et les jeux appréciés, certaines contraintes logistiques ont toutefois limité le bon déroulement de l'animation : l'environnement bruyant, les arrivées échelonnées des participants ainsi que l'agencement peu adapté de l'espace (tables dispersées) ont rendu l'animation moins fluide.

Cette expérience a néanmoins constitué une base intéressante pour de futures animations avec les scolaires.



Bar Venusian (2 février 2025) - découverte des jeux bioviva

- Journée Mondiale de la Biodiversité

La Journée mondiale de la biodiversité, célébrée chaque année le 22 mai, vise à sensibiliser le grand public à la richesse et à la fragilité du vivant. Elle rappelle l'importance de préserver les écosystèmes, les espèces animales et végétales, ainsi que les savoirs traditionnels qui y sont liés. Dans un contexte de changement climatique et d'extinction massive des espèces, cette journée revêt une importance particulière pour encourager des actions concrètes à tous les niveaux.

En 2025, cette date a été l'occasion d'organiser une sortie "à la rencontre de la biodiversité" dans le Parco Naturale Interregionale del Sasso Simone e Simoncello, plus précisément à Pennabilli.

Le Parc interrégional Sasso Simone et Simoncello s'étend sur environ 4 800 hectares, à cheval sur les régions d'Émilie-Romagne et des Marches, à la frontière des provinces de Rimini et de Pesaro-Urbino. Situé au cœur du

territoire historique du Montefeltro, ce parc naturel protégé constitue un espace remarquable tant sur le plan écologique que paysager.

Il se distingue par la diversité de ses reliefs, combinant des affleurements rocheux spectaculaires (notamment les célèbres Sasso Simone et Simoncello) à des collines boisées et des prairies d'altitude. Cette diversité de milieux naturels contribue à une grande richesse écologique.

La faune y est particulièrement variée, avec la présence d'espèces emblématiques telles que le loup, le chevreuil, le sanglier, ainsi qu'une grande variété de rapaces (aigles, faucons, hiboux) et de petits mammifères. Cette biodiversité est favorisée par l'étendue des forêts, la faible urbanisation et la protection réglementaire du site.

Le parc joue ainsi un rôle fondamental dans la conservation de la biodiversité locale et représente un cadre privilégié pour les activités de sensibilisation à l'environnement, les sorties pédagogiques et la découverte de la nature.

Le programme de la journée fut le suivant :

af
Alliance Française
Rimini

Journée Mondiale de la Biodiversité
Sortie conviviale à Pennabilli 18 mai 2025

PROGRAMME

-  9h30 : Départ covoiturage
-  Visite l'Orto dei Frutti Dimenticati
-  Visite du musée *Il Mondo di Tonino Guerra*
-  Déjeuner pique-nique à Casa Fanchi
-  Après-midi : Promenade au Parco Naturale interregionale del Sasso Simone e Simoncello
-  18h30 : Départ retour

Merci de confirmer votre présence avant le 14 mai
au numéro suivant : 331 369 3135 ou à cette
adresse : alliancefr.rimini@yahoo.fr

Visuel communication Journée de la Biodiversité

La journée fut également marquée par la visite du musée consacré à Tonino Guerra.

Tonino Guerra (1920-2012) était un poète, écrivain et scénariste italien originaire de Santarcangelo di Romagna. Figure majeure de la culture italienne du XXe siècle, il a collaboré avec de grands réalisateurs tels que Federico Fellini. Profondément attaché à son territoire, il a également œuvré pour la valorisation du patrimoine naturel et culturel de la région, notamment à Pennabilli, où il s'est installé et a initié plusieurs projets artistiques et poétiques autour de la mémoire, de la nature et du paysage.



Visite du musée de Tonino Guerra - 18 mai 2025

L'un des projets artistiques réalisé par Tonino Guerra est le **Jardin des fruits oubliés** (*Giardino dei frutti dimenticati*). Ce jardin original a été inauguré en 1990, à l'emplacement d'un ancien verger. L'intention de T. Guerra était de créer un musée des saveurs capable de faire redécouvrir au public les espèces fruitières traditionnelles oubliées en y associant des œuvres artistiques.

Après un déjeuner convivial à Casa Fanchi, où se trouve le Giardino della Biodiversità, et où chaque participant avait préparé un plat fait maison à partager, nous avons poursuivi la journée par une promenade à travers les sentiers du Parc Naturel Interrégional Sasso Simone e Simoncello. La sortie s'est conclue par la visite du **musée du Parc**, permettant de découvrir la richesse naturelle et culturelle de ce territoire préservé.



Repas conviviale à Casa Fanchi - 18 mai 2025



Visite du musée du Parc Sasso Simone e Simoncello - 18 mai 2025

Conclusion - Perspectives

Le public touché sur le territoire était principalement composé de personnes déjà en lien avec l'Alliance Française Rimini. À l'avenir, il pourrait être pertinent de chercher à mobiliser un public plus large, extérieur à l'AF, notamment à travers les événements proposés. Poursuivre les projets et activités autour de l'environnement pourrait justement constituer un levier efficace pour attirer ces nouveaux publics, sensibles aux enjeux écologiques.

Cette année, la majorité des projets s'est concentrée sur un public scolaire, un public clé, porteur d'information et relais important. Dans la continuité du projet, il serait intéressant d'élargir l'action vers l'ensemble du territoire. Cela permettrait non seulement de renforcer la visibilité de l'Alliance, mais aussi de la faire connaître sous un angle différent, en lien avec les valeurs de l'écoresponsabilité.

L'un des projets porteurs pour renforcer la notoriété de l'Alliance est "Biodiversité et Francophonie Ludique", mené à travers les jeux Bioviva. Conçu dès le départ dans une perspective de durabilité, ce projet ne se limite pas à une seule année de mise en œuvre. Il s'inscrit dans une logique de continuité, visant à mobiliser progressivement un nombre croissant d'acteurs du territoire.

Extrait de la candidature aux Trophées de l'écoresponsabilité, à propos de l'avenir du projet :

Si la Fédération des Alliances d'Italie remporte le Trophée de l'éco-responsabilité, notre projet pourrait connaître une nouvelle impulsion d'envergure nationale, renforçant ainsi son impact pédagogique et sociétal chez les jeunes. Nous envisageons le lancement d'un concours à l'échelle nationale invitant les jeunes à créer des cartes, voire même leur propre jeu Bioviva, valorisant ainsi leur créativité tout en approfondissant leur compréhension des

enjeux de la biodiversité liés à la faune. Ce concours pourrait être lancé quelques temps avant la journée mondiale dédiée à la biodiversité, célébrée chaque 22 mai. Cette dernière date pourrait constituer l'aboutissement du projet durant lequel l'ensemble des écoles et universités participantes pourrait s'unir autour d'une même dynamique d'échange et de sensibilisation.

Par ailleurs, la mise en place d'un cycle de conférences, masterclass et rencontres avec des experts de l'environnement offrirait aux élèves un accès privilégié à des savoirs spécialisés, renforçant la dimension scientifique et critique de leur engagement. Cette approche pluridisciplinaire et interactive favoriserait la construction d'une conscience écologique ancrée dans la réalité des défis actuels.

En complément, nous prévoyons l'organisation de visites immersives au sein de l'entreprise Bioviva, afin que les élèves puissent découvrir concrètement les processus d'éco-conception et d'innovation durable, renforçant ainsi leur compréhension pratique des enjeux de l'économie circulaire et du développement durable. Cette synergie entre créativité, pédagogie, et immersion professionnelle permettrait d'asseoir durablement le projet à l'échelle nationale, suscitant un effet d'entraînement positif et stimulant une nouvelle génération d'acteurs responsables et engagés dans la préservation de notre planète.

La volonté de marquer chaque journée internationale liée à l'environnement par une activité spécifique est certes louable, mais peut s'avérer difficile à maintenir sur le long terme, tant en termes de logistique que de mobilisation des ressources humaines et financières.

Afin de garantir la qualité des actions tout en allégeant la charge organisationnelle, une alternative stratégique consisterait à concentrer les efforts sur une seule journée forte dans l'année, comme la Journée mondiale de l'environnement (5 juin) ou la Semaine européenne du développement durable (septembre/octobre).

Cet événement annuel, plus ambitieux et visible, pourrait fédérer un plus large éventail d'acteurs (associations locales, établissements scolaires, institutions partenaires, collectivités) autour d'un programme commun : animations, ateliers participatifs, expositions, débats, projections...

Annexes

Annexe 1 : Tableau récapitulatif des interventions madrelingua réalisées à l'ITT Marco Polo pour le projet "ensemble pour la planète"

Classes	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
1B	<p>Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence météo et climat) ; Activité : retrouver les causes et conséquences du changement climatique. Mini Quizz</p>	<p>Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution. Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe.</p>	<p>Consommation responsable Fin activité liste d'aliments et présentation par groupes. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment.</p>	<p>Consommation responsable Révisions avec des jeux avant le contrôle final, vidéos et jeux de charades.</p>
2A	<p>Changement Climatique Liste de vocabulaire environnement et changement Climatique. Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand).</p>	<p>Fin changement climatique : causes et conséquences Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution.</p>	<p>Consommation responsable Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment.</p>	<p>Fresque du Climat</p>
2B	<p>Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique.</p>	<p>Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution. Activité : placer les aliments d'une liste du plus</p>	<p>Consommation responsable Correction activité sur les aliments. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment. Jeu des charades pour réviser le</p>	<p>Fresque du Climat</p>

	Mini Quizz	au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe.	vocabulaire.	
3B	<p>Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence météo et climat) ; Activité : retrouver les causes et conséquences du changement climatique. Mini Quizz Activité : trouver des solutions au changement climatique.</p>	<p>Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution. Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe.</p>	<p>Consommation responsable Correction activité sur les aliments. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment. Jeu des charades pour réviser le vocabulaire.</p>	Fresque du Climat
3C	<p>Tourisme responsable Vocabulaire tourisme Activité : description d'un paysage Activité en groupes : à partir de cartes postales et d'un petit texte, retrouver les points positifs et négatifs du tourisme sur la destination ainsi que les mesures mises en place par l'Etat pour lutter contre le sur-tourisme.</p>	<p>Tourisme responsable Fin de l'activité sur le sur-tourisme, présentation par groupes. Exercices du livre sur le tourisme durable, exercices de lecture et de prononciation.</p>	<p>Tourisme responsable Vidéos tourisme durable et charte du voyageur responsable (quelles sont les actions à réaliser ou ne pas réaliser avant, pendant et après son voyage afin d'être un touriste respectueux).</p>	<p>Tourisme responsable Activité en groupe : à l'aide de revues de voyages sur la France, créer un dialogue entre un guide touristique et un touriste (activités à faire, temps, prix, etc.)</p>
3D	<p>Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique.</p>	<p>Fin changement climatique : causes et conséquences Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution.</p>	<p>Consommation responsable Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment.</p>	Fresque du Climat
3F	<p>Tourisme responsable Vocabulaire tourisme Activité : description d'un paysage Activité en groupes : à partir de cartes</p>	<p>Tourisme responsable Correction en groupe activités sur-tourisme. Activités et exercices du livre tourisme responsable et vidéo.</p>	<p>Tourisme responsable Finir les activités et exercices du livre tourisme responsable et vidéo. Exercices de prononciation et de</p>	<p>Tourisme responsable Présentations orales individuelles d'une affiche avec slogan sur le tourisme</p>

	postales et d'un petit texte, retrouver les points positifs et négatifs du tourisme sur la destination ainsi que les mesures mises en place par l'Etat pour lutter contre le sur-tourisme.		lecture.	responsable.
4B	Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique. Mini Quizz	Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution. Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe.	Consommation responsable Correction activité sur les aliments. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment. Jeu des charades pour réviser le vocabulaire.	Fresque du Climat
4C	Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique.	Fin changement climatique : causes et conséquences Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution.	Consommation responsable Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment.	Fresque du Climat
4D	Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique.	Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution. Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe.	Consommation responsable Correction activité sur les aliments. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment. Jeu des charades pour réviser le vocabulaire.	Fresque du Climat
5B	Changement Climatique Analyse Bande annonce Home	Politiques environnementales	Politiques environnementales	Politiques environnementales

	(Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique. Mini Quizz	Historique du développe durable - sommet de la Terre (Rio 1992) Qu'est ce qu'une COP ? COP21 (Paris 2025)	Les élèves ont cherché des articles sur la COP 29 - salle informatique.	World Café : discussion à propos de la COP 29
5E	Changement Climatique Vocabulaire environnement et changement Climatique. Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand)	Fin changement climatique : causes et conséquences Consommation responsable Rappel : "qu'est ce que le changement climatique" - vidéo ADEME. Quels sont les différents secteurs de pollution. L'alimentation : l'un des principaux secteurs de pollution.	Consommation responsable Activité : placer les aliments d'une liste du plus au moins polluant (bilan carbone) + présentation en groupe. Vidéo "consommer responsable c'est possible" par IEFP. Création de quelques phrases avec tout le vocabulaire vu précédemment.	Fresque du climat
5F	Tourisme responsable Vocabulaire tourisme Activité : description d'un paysage Activité en groupes : à partir de cartes postales et d'un petit texte, retrouver les points positifs et négatifs du tourisme sur la destination ainsi que les mesures mises en place par l'Etat pour lutter contre le sur-tourisme.	Tourisme responsable Fin de l'activité sur le sur-tourisme Exercices du livre sur le tourisme durable et la charte du voyageur responsable (quelles sont les actions à réaliser ou ne pas réaliser avant, pendant et après son voyage afin d'être un touriste respectueux).	Changement Climatique Analyse Bande annonce Home (Yann-Arthus Bertrand) Qu'est ce que le changement climatique (différence Météo et Climat) ; Activité retrouver les causes et conséquences du changement climatique.	Tourisme Présentations orales des élèves sur un élément du tourisme italien.

Annexe 2 : Tableau récapitulatif de l'ensemble des animations Bioviva menées par l'AF Rimini.

Lieu et date	Nombre et types de joueurs	Jeux utilisés	Jeux donnés	Animation	Retours d'expérience / Témoignages
02 février - chandeleur Bar Venusian	une quinzaine - majorité adultes parlant français Quelques enfants italophones	Défis Nature : France, Océanie, Asie et animaux rigolos	1 grand jeu 2 escape game 4 Défis Nature (France, Océanie, Asie et animaux rigolos) Pour l'AF San Marino	Explication des règles rapidement à l'oral à un groupe puis jeux (sans diapo). Les personnes arrivant au fur et à mesure, le premier groupe expliquait les règles aux suivants.	Animation complexe car conditions pas optimales : bruit, personnes arrivaient au fur et à mesure et le cadre (restaurant) ne permettait pas de réaliser l'animation comme pensée lors de la formation. Témoignages : Bien pour les enfants, notamment les animaux rigolos
26 février St-Marin	3 classes (3e - 4e et 5e) Soit 34 élèves	Défis Nature : France, Europe, Préhistoriques, Asie, Océanie	2 Escape Game 1 animaux rigolos 1 animaux Océanie 1 animaux préhistoriques 1 France 1 Europe 1 Asie	Animation en classe avec diaporama : Présentation d'une carte type + explication de la règle de comparaison (ex. : plus grand, plus léger, etc.). Jeu en groupes (20 min) avec 3 jeux différents testés par roulement. Suite : la professeure a demandé aux élèves de créer une carte animal pour le prochain cours.	Les jeux préférés : Rigolos, Asie et Préhistoire. Le jeu préhistoire est bien pour les niveaux supérieurs car cela permet de réviser les dates. Océanie, il y a davantage de petits animaux donc cette catégorie est moins appréciée dans le contexte de jeu de bataille.
Novafeltria 04 Mars	2 classes (une seconde et une troisième)	Défis Nature : France, rigolos, Asie, Océanie,	1 Grand Jeu 2 Escape Game 1 défis nature France 2 animaux rigolos	Pour les 2 classes, présentation des cartes, du vocabulaire puis jeu en groupes.	Dans les classes de collège, activité reçue avec enthousiasme cependant, nécessité de passer dans les groupes pour réexpliquer les règles et s'assurer qu'ils parlent en français.
Verucchio 6 mars et 13 mars 2025	1 classe de première année de collège	Défis Nature : France, rigolos, Asie, Océanie	2 Grand Jeu 2 Escape Game 1 animaux rigolos 1 animaux Océanie 1 animaux Asie	6 mars : jeu en classe entière, présentation des cartes, un élève tire une carte (sélection dans les jeux de cartes des animaux les plus « connus ») Un élève tire une carte et doit présenter son animal aux autres, les autres peuvent poser des questions (ex : de quelle couleur est l'animal ? Où vit-il ? Quelle est sa taille ? Son poids ? Etc) 13 mars : Les causes de disparition des animaux, vocabulaire puis jeu en groupes.	L'heure suivante, un élève m'a demandé si on jouait de nouveau aux jeux = montre une appréciation du jeu.

Santarcangelo 11 mars et 18 mars 2025	3 classes de 2ème année de collège	Défis Nature : rigolos, Asie, France, Océanie	1 Grand Jeu 2 escape Game 1 animaux rigolos 1 Animaux Océanie 1 Animaux préhistoriques	Classe 1 : Diaporama et explication des cartes, puis jeu en groupes d'élèves. Classe 2 : seulement 40min de cours, donc jeu "devine mon animal". J'ai choisi les animaux les plus connus dans les lots France et Asie. Un élève pioche une carte et doit décrire son animal, les autres doivent deviner de quel animal il s'agit. Classe 3 : Diaporama et explication des cartes, puis jeu en groupes d'élèves.	Classe 1 : même retour que pour Verucchio. nécessité d'expliquer aussi les règles en italien Classe 2 : Activité efficace sur format court. Bonne dynamique de classe. Participation élevée. Classe 3 :
Liceo linguistico Giulio Cesare-Manara Valgimigli 30 avril 2025	2 classes : 3è C/ES et 3è A/ES	Jeux nature : préhistorique, Asie, France, Rigolo, Océanie, Europe	1 Grand Jeu 1 Escape Game Jeux nature : rigolos et Océanie	Activité brise glace : en se mettant tous en cercle, une personne commence en disant "si j'étais un animal je serai..." puis mime un animal, les autres doivent deviner en français. Puis petit brainstorming sur les causes de disparition des animaux. Enfin jeux en groupes de 5 personnes avec les petits défis nature.	Très bons retours. Selon la professeure "un bon moyen ludique de réviser les animaux et aussi les chiffres et les nombres". Les élèves : "on s'est amusé" "les cartes sont jolies"
Liceo linguistico Faenza 3 juin 2025	4 classes : 2LA - 3LA - 4LA - 5LA	Jeux nature et Escape Game	1 Grand Jeu 4 Escape Game 4 Défis Nature (Préhistorique - Asie - Rigolos - Amérique)	Escape Game : jeu 1 clé validation de chaque étape auprès de l'animatrice. Aucun groupe n'est arrivé au bout. Assez compliqué malgré le bon niveau de français des étudiants. Défis Nature : appréciés, entièrement réussi en autonomie, rapidement compris les règles.	Défis Nature davantage appréciés par rapport à l'Escape Game où les élèves se sont un peu plus perdus dans le livret malgré un bon niveau de français. Escape Game : difficulté à accompagner les 4 groupes simultanément.
ITT Marco Polo 5 juin 2025 (Journée Mondiale de l'Environnement)	2 classes : 2A et 2B	Défis Nature : Rigolos, France, Europe, Asie, Océanie	Les jeux sont à l'alliance, il est possible pour les professeurs de les emprunter à tout moment.	2A : Présentation des jeux sans diaporama, simplement à l'oral en expliquant les règles petit à petit. 2B : Diaporama de présentation puis jeux, les 3 groupes ont pu tester 4 jeux différents.	Principe du jeu bien compris et apprécié par les deux classes.

Annexe 3 : Fiche Pédagogique Bioviva “Devine mon animal”

Lien fichier : https://docs.google.com/document/d/1-LpGPgLddGuT_7NS7CVY6XpAWYzQDggl16D07jomt1Q/edit?usp=drive_link

Annexe 4 : Outil d’aide à l’animation du jeu Bioviva “Escape”

Lien fichier : <https://www.canva.com/design/DAGeDzXDFWM/aplFgmUoOI1Z4CfQuhZ1nA/edit>