



**LE FRANÇAIS AU SERVICE DE
L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES**

LES FEMMES ET LA SCIENCE

Rimini – 08-03-2024



L'APPROCHE EMILE

ENSEIGNEMENT D'UNE MATIÈRE INTÉGRÉ À UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

L'EMILE est fondé sur une approche méthodologique double: une discipline non linguistique est enseignée **à travers** une langue étrangère.

Le concept d'intégration met l'accent sur le fait que la langue et la matière non linguistique sont toutes deux objets d'enseignement / apprentissage – sans qu'il y ait de préséance de l'une par rapport à l'autre.

L'APPROCHE EMILE

Les objectifs

Les objectifs de l'approche EMILE peuvent être résumés par les quatre C:

- Contenu ;
- Communication;
- Cognition;
- Culture

L'APPROCHE EMILE

- amélioration du contenu de la matière enseignée.
- apprentissage à communiquer dans la langue étrangère.
- stratégies de réflexion et de compréhension que l'on apprend par exemple en lisant un texte.
- intérêt de la culture de la langue étrangère.



Le français au service de l'enseignement des sciences



FEMMES & SCIENCE

**POURQUOI UN MODULE EMILE SUR LES
FEMMES DE SCIENCE?**

FEMMES & SCIENCE

Selon diverses études internationales, les femmes ne représentent qu'environ 30 % des chercheurs, avec d'importantes disparités selon les disciplines. Et alors qu'elles représentent environ 50 % des effectifs dans la filière scientifique du baccalauréat, elles ne représentent plus que 11 % dans les hauts postes académiques, et 3 % seulement des lauréats du prix Nobel. Pourquoi cette sous-représentation des femmes dans le monde scientifique ?



FEMMES & SCIENCE

- <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs55-women-in-science-2019-fr.pdf>

FEMMES & SCIENCE

Les femmes ne sont pas faites pour la science ?

Les préjugés ont la vie dure!

Un sondage en révèle l'ampleur: environ 70% des Européens jugent les femmes douées pour tout, sauf pour la recherche scientifique.

FEMMES & SCIENCE

Sondage OpinionWay-matriochka pour la Fondation l'Oréal septembre 2015

<https://www.opinion-way.com/fr/sondage-d-opinion/sondages-publies/opinion-societe/societe/autres-etudes-societe/fondation-l-oreal-matriochka-les-femmes-en-sciences-septembre-2015.html>

FEMMES & SCIENCE

Qui sont ces femmes scientifiques d'autrefois et d'aujourd'hui, qu'ont-elles fait ? Pourquoi n'en parle-t-on pas ? Pourquoi les voit-on rarement évoquées ? Les métiers scientifiques sont mal connus, les visages féminins inconnus, et le résultat de leurs travaux également, alors comment pouvoir se projeter... De plus, les jeunes craignent de devoir parcourir des chemins trop arides pour rejoindre ces métiers.



FEMMES & SCIENCE

Des témoignages filmés évoquant les parcours de femmes scientifiques

<https://www.youtube.com/user/FemmesetSciences>

FEMMES & SCIENCE

Portraits de 40 femmes scientifiques remarquables du XVIIIème siècle à nos jours (Edition 2018)

https://328f4cc6-2065-478e-9e6f-b3e67f24b6bc.filesusr.com/ugd/47449d_3482c311db9042ccab4f66f61b90df9b.pdf

Association Femmes & Sciences



FEMMES & SCIENCE

www.luanagames.com/fr.pdf

FEMMES & SCIENCE

- Association Femmes & Sciences: www.femmesetsciences.fr
- Plateforme européenne des femmes en science: <https://epws.org/>
- Fondation l'Oréal: <https://www.fondationloreal.com/fr>

FICHE DE PLANIFICATION D'UN MODULE CLIL/EMILE

• Titolo del modulo:

Classe:

• Nome:

• Scuola:

• Discipline coinvolte:

▶ Prerequisiti (disciplinari e linguistici)

▶ Obiettivi didattici disciplinari (sapere e saper fare)

▶ Obiettivi linguistici (sapere e saper fare)

▶ Obiettivi trasversali (comuni a diverse materie: ad es. abilità cognitive, abilità di studio)
(sapere e saper fare)

FICHE DE PLANIFICATION D'UN MODULE CLIL/EMILE

- ▶ **Contenuti (specificare titolo e articolazione generale delle unità didattiche)**
- ▶ **Tempi complessivi**
- ▶ **Metodologia (lezione frontale, partecipata, cooperativa, autoformazione, ecc.)**
- ▶ **Strumenti (testi, materiali, attività, risorse)**
- ▶ **Modalità verifica (orale, scritta, relazione in plenaria, autoverifica)**
- ▶ **Recupero**